

Согласовано и рассмотрено  
на заседании Управляющего совета  
протокол № 2 от 15.04.2024 г.

Председатель Управляющего совета  
 О.С. Селиванова

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ  
«Детский сад №17 «Улыбка»  
города Гурьевска»

 Л.Н. Бурдина



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад комбинированного вида № 17 «Улыбка»  
города Гурьевска» за 2023 год**

## Содержание

1.	Аналитическая часть	3
1.1.	Общие характеристики ДОО	3
1.2.	Организация образовательной деятельности	5
1.3.	Организация здоровьесберегающей деятельности	14
1.4.	Структура управления	19
1.5.	Кадровое обеспечение	19
1.6.	Социальное партнерство	30
1.7.	Предметно – пространственная развивающая среда и материально – техническая база	35
1.8.	Финансовые ресурсы ДОО и их использование	38
2.	Показатели деятельности ДОО, подлежащей самообследованию за 2023год	40

## 1. Аналитическая часть

### 1.1. Общие характеристики ДОО

<b>Наименование образовательного учреждения</b>	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №17 «Улыбка» города Гурьевска»
<b>Год основания</b>	10 августа 1988
<b>Организационно-правовая форма</b>	учреждение
<b>Тип учреждения</b>	бюджетное
<b>Тип образовательной организации</b>	дошкольная образовательная организация
<b>Виды деятельности</b>	Осуществляет следующие виды деятельности (в соответствии с кодами ОКВЭД): Основной вид деятельности 80.10.1 Дошкольное образование (предшествующее начальному общему образованию)
<b>Юридический адрес</b>	652785, Российская Федерация, Кемеровская область, Гурьевский район, г. Гурьевск, ул. Ленина, 93А
<b>Телефон</b>	8-384-63-5-19-93
<b>Е-mail</b>	<a href="mailto:burdinaIn.detskiisad17@yandex.ru">burdinaIn.detskiisad17@yandex.ru</a>
<b>Сайт</b>	<a href="http://gursad17.kuz-edu.ru/">http://gursad17.kuz-edu.ru/</a>
<b>Режим работы ДОО</b>	5-дневная рабочая неделя, календарное время посещения – круглогодично; начало работы - 7 <sup>00</sup> , окончание работы - 19 <sup>00</sup> . В предпраздничные дни окончание работы - 18 <sup>00</sup> ; суббота, воскресенье, праздничные дни – нерабочие (выходные)
<b>Заведующий</b>	Бурдина Лариса Николаевна Высшее образование Педагогический стаж - 51 год, в должности заведующего - 29 лет. Почетный работник общего образования Российской Федерации
<b>Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе</b>	Катанаева Елена Владимировна Высшее образование Высшая квалификационная категория Педагогический стаж – 23 года
<b>Старший воспитатель</b>	Аверина Татьяна Владиславовна Высшее образование Высшая квалификационная категория Педагогический стаж – 22 года
<b>Заместитель заведующего по административно – хозяйственной работе</b>	Патрик Елена Григорьевна Средне – специальное образование Стаж работы в данной должности – 17 лет
<b>Свидетельство о государственной регистрации юридического лица</b>	Серия 42 №003043072 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №3 по Кемеровской области от 01 ноября 2000г.
<b>Устав</b>	Утвержден решением учредителя от 05.11.2015 г.,

	изменения и дополнения от 21.02.2022 г.
<b>Лицензия на осуществление образовательной деятельности</b>	№16488 от 27.10.2016г. Серия 42ЛО1 № 0003507
<b>Лицензия на осуществление медицинской деятельности</b>	ЛО – 42 – 01 – 003544 от 05.03.2015г. Серия ЛО №0003387
<b>Учредитель</b>	муниципальное образование Гурьевский муниципальный округ. Функции и полномочия в соответствии с федеральными законами и нормативными правовыми актами осуществляет Управление образования администрации Гурьевского муниципального округа Адрес учредителя: 652780, Российская Федерация, Кемеровская область, Гурьевский район, г. Гурьевск, ул. Ленина, 98
<b>Формы государственно – общественного управления</b>	Управляющий совет ДОО
<b>Формы коллегиального управления</b>	Общее собрание работников Педагогический совет Совет родителей
<b>Количество групп: 11</b>	
<i>Подготовительная</i>	2
<i>Старшая</i>	2
<i>Средняя</i>	2
<i>II младшая</i>	2
<i>I младшая</i>	3
<b>Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:</b>	250
<i>В режиме полного дня (8-12 часов)</i>	250
<i>В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)</i>	-
<b>Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет</b>	57
<b>Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет</b>	193
<b>Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого</b>	
<i>Воспитанники /педагоги</i>	250/31
<i>Воспитанники /все сотрудники, включая административный и обслуживающий персонал</i>	250/59
<b>Количество детей, зарегистрированных в Журнале будущих воспитанников (73)</b>	
<i>2021</i>	9
<i>2022</i>	35
<i>2023</i>	27
<i>2024</i>	2
<b>Охват детей: воспитанники от 1 года до 3 лет за исключением воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов</b>	78%
<b>Охват детей: воспитанники от 3 лет до 8 лет за исключением воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и</b>	100%

<b>детей-инвалидов</b>	
<b>Охват детей: воспитанники 1 года до 8 лет с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и дети-инвалиды - 100%</b>	100%

## 1.2. Организация образовательной деятельности

*Содержание и организация образовательной деятельности* на уровне дошкольного образования определяется образовательной программой дошкольного образования (ООП ДО), разработанной и утвержденной ДОО, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования.

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения ООП ДО определяются Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

ООП ДО обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания ООП ДО и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

ООП ДО направлена:

- на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Содержание ООП ДО обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности, охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

**Социально - коммуникативное развитие** направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**Познавательное развитие** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

**Речевое развитие** включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Художественно - эстетическое развитие** предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к

окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

**Физическое развитие** включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

### ***Переход на ФОП ДО***

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детск

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучения запросов и потребностей родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельности детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ «Детский сад №17 «Улыбка» была проведена оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 г. была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Объем обязательной части составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные особенности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптивной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР.

**Обязательная часть** предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях на основе

образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

**Содержание коррекционной образовательной деятельности** в соответствии с ФГОС ДО направлено на овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, что формирует психологическую готовность к обучению в школе и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы общего образования.

Коррекционная образовательная деятельность позволяет осуществлять логопедическую помощь детям 5-7 лет, и рассчитана на два учебных года. Это дает возможность ранней диагностики речевого дефекта, коррекции нарушений устной речи на каждом возрастном этапе, учитывая единство требований, подходов и методов обучения и воспитания дошкольников.

В **части, формируемой участниками образовательных отношений**, представлены выбранные и/или разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках (парциальные образовательные программы), методики, формы организации образовательной работы.

**Содержание образовательной деятельности** построено на комплексно-тематическом принципе и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- организованная образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, элементарной трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной деятельности, восприятие художественной литературы и фольклора, конструирование из различных материалов);
- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

**Организованная образовательная деятельность** реализуется через систему комплексных, музыкальных и физкультурных занятий. В рамках каждого комплексного занятия определены различные виды детской деятельности, отражающие интеграцию образовательных областей в том или ином (необходимом для конкретного случая) сочетании. В целом комплекс представленных занятий охватывает содержание всех образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО.

**Максимально допустимый объем образовательной нагрузки** соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 (п. 11.9. – п. 11.13).

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину

дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

В каникулярный период организованная образовательная деятельность не проводится, организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

**Уровень освоения воспитанниками ООП ДО: 96%.**

**Достижения воспитанников:** в учреждении созданы условия для развития творческих способностей воспитанников. Воспитанники детского сада активно участвуют и являются победителями конкурсных мероприятий различной направленности: всероссийские и международные дистанционные конкурсы и олимпиады.

#### **Международные, всероссийские и региональные конкурсы**

<b>№</b>	<b>Участники события</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Срок</b>	<b>Результат участия</b>
1.	Дробяз София	Всероссийская олимпиада "Путешествие в мир книги"	Январь 2023	1 место
2.	Лорнец Алиса	Всероссийская олимпиада "Путешествие в мир книги"	Январь 2023	1 место
3.	Канифатова София	Всероссийская олимпиада "Путешествие в мир книги"	Январь 2023	1 место
4.	Макарова Валерия	Всероссийская олимпиада "Путешествие в мир книги"	Январь 2023	1 место
5.	Божкова Варвара	Всероссийская олимпиада "Путешествие в мир книги"	Январь 2023	1 место
6.	Липина Анна	Всероссийская олимпиада "Путешествие в мир книги"	Январь 2023	1 место
7.	Логунов Тимофей	Всероссийская олимпиада "Путешествие в мир книги"	Январь 2023	1 место

8.	Медведева Софья	Всероссийская олимпиада "Путешествие в мир книги"	Январь 2023	1 место
9.	Манина София	Всероссийская олимпиада "Путешествие в мир книги"	Январь 2023	1 место
10.	Бабенко Егор	Всероссийская олимпиада "Путешествие в мир книги"	Январь 2023	1 место
11.	Корнев Богдан	Всероссийская олимпиада "Путешествие в мир книги"	Январь 2023	1 место
12.	Волчкова София	Всероссийская олимпиада "РОБОБОРИКУМ" для детей 6-7 лет	Январь 2023	2 место
13.	Колмогорова Валерия	Всероссийский творческий конкурс "Синичкин день", посвященного Всероссийскому экологическому празднику	Январь 2023	1 место
14.	Кондратьева Тейя	Всероссийский творческий конкурс "Вместе с мамой"	Январь 2023	2 место
15.	Сидоров Артем	Всероссийская олимпиада "Мы пешеходы"	Февраль 2023	1 место
16.	Волчкова София	Всероссийская олимпиада "Мы пешеходы"	Февраль 2023	1 место
17.	Белов Давид	Всероссийская олимпиада "Мы пешеходы"	Февраль 2023	1 место
18.	Корнев Богдан	Всероссийская викторина "Весенняя природа России"	Март 2023	1 место
19.	Ласточкин Артем	Всероссийская викторина по окружающему миру "Весенняя природа России"	Март 2023	1 место
20.	Свириденко Глеб	Всероссийская викторина по окружающему миру "Весенняя природа России"	Март 2023	1 место
21.	Петрова Марина	Всероссийская викторина по окружающему миру "Весенняя природа России"	Март 2023	1 место
22.	Макаров Макар	Всероссийская викторина по окружающему миру "Весенняя природа России"	Март 2023	1 место
23.	Федорова Дарья	Всероссийская викторина по окружающему миру "Весенняя природа России"	Март 2023	1 место
24.	Корнева Мирослава	Всероссийская викторина по окружающему миру "Весенняя природа России"	Март 2023	1 место
25.	Захаркин Илья	Всероссийская викторина по окружающему миру "Весенняя природа России"	Март 2023	1 место

26.	Селиванова Карина	Всероссийская викторина по окружающему миру "Весенняя природа России"	Март 2023	1 место
27.	Лорнец Алиса	Всероссийская викторина по окружающему миру "Весенняя природа России"	Март 2023	1 место
28.	Карпенко Филипп	Всероссийская викторина по окружающему миру "Весенняя природа России"	Март 023	1 место
29.	Мазалова Полина	Всероссийская викторина по окружающему миру "Весенняя природа России"	Март2023	1 место
30.	Логунова Варвара	Всероссийская викторина по окружающему миру "Весенняя природа России"	Март2023	1 место
31.	Сурикова Мария	Всероссийская викторина по окружающему миру "Весенняя природа России"	Март2023	1 место
32.	Шумакова Кира	Всероссийская викторина по окружающему миру "Весенняя природа России"	Март 2023	1 место
33.	Мельник Кирилл	Всероссийская викторина по окружающему миру "Весенняя природа России"	Март 2023	1 место
34.	Клостер Ирина	Международная викторина ко Дню космонавтики "Человек. Вселенная. Космос"	Апрель 2023	1 место
35.	Божкова Варвара	Международная викторина ко Дню космонавтики "Человек. Вселенная. Космос"	Апрель 2023	1 место
36.	Волчкова София	Всероссийская олимпиада "Волшебный мир искусства"	Апрель 2023	1 место
37.	Белов Давид	Всероссийская олимпиада "Волшебный мир искусства"	Апрель 2023	1 место
38.	Беспалова Карина	Всероссийская олимпиада "Волшебный мир искусства"	Апрель 2023	1 место
39.	Сидоров Артем	Всероссийская олимпиада "Волшебный мир искусства"	Апрель 2023	1 место
40.	Комиссарова Виолетта	Всероссийский творческий конкурс "Весенняя кадрили"	Май 2023	2 место
41.	Калинин Александр	Всероссийская викторина "В мире профессий - 2023"	Ноябрь 2023	2 место
42.	Макарова Валерия	Всероссийская викторина "В мире профессий - 2023"	Ноябрь 2023	1 место

43.	Манина София	Всероссийская викторина "В мире профессий - 2023"	Ноябрь 2023	1 место
44.	Гончарова Рада	Всероссийская викторина "В мире профессий - 2023"	Ноябрь 2023	1 место
45.	Трусов Александр	Всероссийская викторина "В мире профессий - 2023"	Ноябрь 2023	1 место
46.	Корнева Мирослава	Всероссийская викторина "В мире профессий - 2023"	Ноябрь 2023	1 место
47.	Божкова Варвара	Всероссийская викторина "В мире профессий - 2023"	Ноябрь 2023	3 место
48.	Канифатова София	Всероссийская викторина "В мире профессий - 2023"	Ноябрь 2023	1 место
49.	Шешикова Виктория	Всероссийская викторина "В мире профессий - 2023"	Ноябрь 2023	1 место
50.	Мазалова Полина	Всероссийская викторина "В мире профессий - 2023"	Ноябрь 2023	1 место
51.	Егерь Лидия	Всероссийская викторина "В мире профессий - 2023"	Ноябрь 2023	3 место

### Муниципальный уровень

№	Участники события	Мероприятие	Срок	Достижение
1.	Манин Данил	Муниципальный конкурс детского творчества «Рождественские фантазии»	Январь 2023	Участие
2.	Куликова Ксения	Муниципальный конкурс детского творчества «Рождественские фантазии»	Январь 2023	3 место
3.	Беспалова Карина	Муниципальный конкурс детского творчества «Рождественские фантазии»	Январь 2023	Участие
4.	Конина Алиса	Муниципальный конкурс детского творчества «Рождественские фантазии»	Январь 2023	Участие
5.	Петрова Марина	Муниципальный конкурс детского творчества «Рождественские фантазии»	Январь 2023	3 место
6.	Горбунова Анна	Муниципальный конкурс детского творчества «Рождественские фантазии»	Январь 2023	1 место

7.	Перикова Алина	Муниципальный конкурс детского творчества «Рождественские фантазии»	Январь 2023	3 место
8.	Ласточкин Артём	Муниципальный конкурс детского творчества «Рождественские фантазии»	Январь 2023	Участие
9.	Комиссарова Виолетта	Муниципальный конкурс детского творчества «Рождественские фантазии»	Январь 2023	Участие
10.	Волчкова София	Муниципальный конкурс детского творчества «Рождественские фантазии»	Январь 2023	Участие
11.	Иртегов Артур	Муниципальный конкурс детского творчества «Рождественские фантазии»	Январь 2023	3 место
12.	Бронников Дмитрий, Авагян Валерик, Джихан Юрий	Муниципальный конкурс по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди воспитанников дошкольных образовательных организаций "Знают все мои друзья, знаю ПДД и Я"	Март 2023	3 место
13.	Мельник Кирилл	Муниципальный конкурс фестиваль детского творчества "Среди друзей"	Апрель 2023	1
14.	Зоркальцева таисия	Муниципальный конкурс фестиваль детского творчества "Среди друзей"	Апрель 2023	2
15.	Костырева Ксения	Муниципальный конкурс фестиваль детского творчества "Среди друзей"	Апрель 2023	3
16.	Куимова Вероника	Муниципальный конкурс фестиваль детского творчества "Среди друзей"	Апрель 2023	3
17.	Одинцова Вероника	Муниципальный конкурс фестиваль детского творчества "Среди друзей"	Апрель 2023	Участие
18.	Левицкая Милана	Муниципальный конкурс фестиваль детского творчества "Среди друзей"	Апрель 2023	Участие
19.	Федорова Дарья	Муниципальный конкурс фестиваль детского творчества "Среди друзей"	Апрель 2023	Участие
20.	Горбунова Анна	Муниципальный конкурс фестиваль детского творчества "Среди друзей"	Апрель 2023	2
21.	Перикова Алина	Муниципальный конкурс фестиваль детского творчества "Среди друзей"	Апрель 2023	3

22.	Дробяз София	Муниципальный конкурс фестиваль детского творчества "Среди друзей"	Апрель 2023	1
23.	Сикачев Артем	Муниципальный конкурс фестиваль детского творчества "Среди друзей"	Апрель 2023	Участие
24.	Буймова Алиса	Муниципальный конкурс фестиваль детского творчества "Среди друзей"	Апрель 2023	3
25.	Шешикова Виктория	Муниципальный конкурс фестиваль детского творчества "Среди друзей"	Апрель 2023	3
26.	Шешикова Виктория	Муниципальный конкурс фестиваль детского творчества "Среди друзей"	Апрель 2023	1
27.	Гуров Константин	Муниципальный конкурс фестиваль детского творчества "Среди друзей"	Апрель 2023	3
28.	Гуров Константин	Муниципальный конкурс фестиваль детского творчества "Среди друзей"	Апрель 2023	Участие
29.	Колесов Богдан	Муниципальный конкурс фестиваль детского творчества "Среди друзей"	Апрель 2023	2
30.	Селезнева Мирослава	Муниципальный конкурс фестиваль детского творчества "Среди друзей"	Апрель 2023	3
31.	Селезнева Мирослава	Муниципальный конкурс фестиваль детского творчества "Среди друзей"	Апрель 2023	2
32.	Гулидов Назар	Муниципальный конкурс фестиваль детского творчества "Среди друзей"	Апрель 2023	3
33.	Чибранова Арина	Муниципальный конкурс фестиваль детского творчества "Среди друзей"	Апрель 2023	1
34.	Танцевальная студия "Веселинка"	Муниципальный конкурс фестиваль детского творчества "Среди друзей"	Апрель 2023	2
35.	Иртегов Артур	Муниципальный конкурс фестиваль детского творчества "Среди друзей"	Апрель 2023	Участие
36.	Сулейманова Варвара	Муниципальный конкурс фестиваль детского творчества "Среди друзей"	Апрель 2023	Участие
37.	Божкова Варвара	Муниципальный конкурс фестиваль детского творчества "Среди друзей"	Апрель 2023	Участие
38.	Первушин Иван	Муниципальный конкурс фестиваль детского творчества "Среди друзей"	Апрель 2023	Участие

39.	Клостер Ирина	Муниципальный конкурс фестиваль детского творчества "Среди друзей"	Апрель 2023	3
40.	Чибранова Дарина	Муниципальный конкурс фестиваль детского творчества "Среди друзей"	Апрель 2023	3
41.	Кудряшова Полина	Муниципальный конкурс фестиваль детского творчества "Среди друзей"	Апрель 2023	3
42.	Пестерев Дмитрий	Муниципальный конкурс фестиваль детского творчества "Среди друзей"	Апрель 2023	2
43.	Топеха Захар	Муниципальный конкурс фестиваль детского творчества "Среди друзей"	Апрель 2023	1
44.	Зорин Евгений	Муниципальный конкурс фестиваль детского творчества "Среди друзей"	Апрель 2023	2
45.	Шатилова Мария	Муниципальный конкурс фестиваль детского творчества "Среди друзей"	Апрель 2023	Участие
46.	Мартынов Никита	Муниципальный конкурс фестиваль детского творчества "Среди друзей"	Апрель 2023	Участие
47.	Дальян Макар	Муниципальный конкурс фестиваль детского творчества "Среди друзей"	Апрель 2023	Участие
48.	Сурикова Мария	Муниципальный конкурс фестиваль детского творчества "Среди друзей"	Апрель 2023	Участие
49.	Пестерев Дмитрий, Логинова Виктория, Сурикова Мария	Муниципальный конкурс фестиваль детского творчества "Среди друзей"	Апрель 2023	Участие
50.	Сидоров Артем	Муниципальный конкурс детского творчества среди воспитанников ДОО "Детства волшебное царство"	Май 2023	2 место
51.	Мельник Кирилл, Федорова Дарья, Сидоров Артем, Дробяз София	Муниципальный конкурс детского творчества среди воспитанников ДОО "Детства волшебное царство"	Май 2023	1 место
52.	Мельник Кирилл	Муниципальный конкурс детского творчества среди воспитанников ДОО "Детства волшебное царство"	Май 2023	1 место

53.	Вокально-танцевальная студия «Веселинка»	Муниципальный конкурс детского творчества среди воспитанников ДОО "Детства волшебное царство"	Май 2023	3 место
54.	Рягина Ева	Муниципальный конкурс творческих работ «Лучшая профессия!»	Сентябрь 2023	2 место
55.	Буймова Алиса	Муниципальный конкурс творческих работ «Лучшая профессия!»	Сентябрь 2023	1 место
56.	Слейманова Варвара	Муниципальный конкурс творческих работ «Лучшая профессия!»	Сентябрь 2023	3 место
57.	Федорова Дарья	Муниципальный конкурс творческих работ «Лучшая профессия!»	Сентябрь 2023	3 место
58.	Суняйкин Артемий	Муниципальный конкурс творческих работ «Лучшая профессия!»	Сентябрь 2023	3 место
59.	Зорин Евгений	Муниципальный творческий конкурс поделок "Финграмчик" в рамках проекта "Финансовый экспресс"	Октябрь 2023	Участие
60.	Митрохина Галина	Муниципальный конкурс детского творчества, посвященный Дню Матери России – 2023	Ноябрь 2023	Участие
61.	Бубенчикова София	Муниципальный конкурс детского творчества, посвященный Дню Матери России – 2023	Ноябрь 2023	2 место
62.	Синтяков Вадим	Муниципальный конкурс детского творчества, посвященный Дню Матери России – 2023	Ноябрь 2023	2 место
63.	Зорин Женя	Муниципальный конкурс детского творчества, посвященный Дню Матери России – 2023	Ноябрь 2023	Участие
64.	Бендер Артем	Муниципальный конкурс детского творчества, посвященный Дню Матери России – 2023	Ноябрь 2023	Участие
65.	Мироненко Дарина	Муниципальный конкурс детского творчества, посвященный Дню Матери России – 2023	Ноябрь 2023	Участие
66.	Маленкова Регина	Муниципальный конкурс детского творчества, посвященный Дню Матери	Ноябрь 2023	Участие

		России – 2023		
67.	Клостер Артур	Муниципальный конкурс детского творчества, посвященный Дню Матери России – 2023	Ноябрь 2023	Участие
68.	Артамонов Артём	Муниципальный конкурс детского творчества, посвященный Дню Матери России – 2023	Ноябрь 2023	Участие
69.	Буймова Алиса	Муниципальный конкурс детского творчества, посвященный Дню Матери России – 2023	Ноябрь 2023	2 место
70.	Сурикова Маша	Муниципальный конкурс "Каждой пичужке - наша кормушка"	Декабрь 2023	1
71.	Савченко Григорий, Савченко Станислав	Муниципальный конкурс "Каждой пичужке - наша кормушка"	Декабрь 2023	1
72.	Краев Игорь	Муниципальный конкурс "Каждой пичужке - наша кормушка"	Декабрь 2023	3
73.	Омаров Мансур	Муниципальный конкурс "Каждой пичужке - наша кормушка"	Декабрь 2023	3
74.	Омарова Марьям	Муниципальный конкурс "Каждой пичужке - наша кормушка"	Декабрь 2023	3
75.	Постушенко Василиса	Муниципальный конкурс "Каждой пичужке - наша кормушка"	Декабрь 2023	Участие
76.	Чугаев Никита	Муниципальный конкурс "Каждой пичужке - наша кормушка"	Декабрь 2023	3
77.	Гордиенко Артем	Муниципальный конкурс "Каждой пичужке - наша кормушка"	Декабрь 2023	1
78.	Маленкова Регина	Муниципальный конкурс "Каждой пичужке - наша кормушка"	Декабрь 2023	2
79.	Клостер Артур	Муниципальный конкурс "Каждой пичужке - наша кормушка"	Декабрь 2023	3
80.	Куимова Вероника	Муниципальный конкурс "Каждой пичужке - наша кормушка"	Декабрь 2023	3
81.	Кузнецова	Муниципальный конкурс "Каждой пичужке - наша	Декабрь 2023	2

	Полина	кормушка"		
82.	Кузьмина Варвара	Муниципальный конкурс "Каждой пичужке - наша кормушка"	Декабрь 2023	3
83.	Ульянова Ксения	Муниципальный конкурс "Каждой пичужке - наша кормушка"	Декабрь 2023	1
84.	Сидоркин Захар	Муниципальный конкурс "Каждой пичужке - наша кормушка"	Декабрь 2023	2
85.	Зорин Евгений	Муниципальный конкурс "Каждой пичужке - наша кормушка"	Декабрь 2023	Участие
86.	Синтяков Вадим	Муниципальный конкурс "Каждой пичужке - наша кормушка"	Декабрь 2023	3
87.	Синеокая Алиса	Муниципальный конкурс "Каждой пичужке - наша кормушка"	Декабрь 2023	2
88.	Степанова Злата	Муниципальный конкурс "Каждой пичужке - наша кормушка"	Декабрь 2023	Участие
89.	Трусова Карина	Муниципальный конкурс "Каждой пичужке - наша кормушка"	Декабрь 2023	Участие

**Организация коррекционной помощи воспитанникам, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья:** в учреждении работает психолого - педагогический консилиум, основной целью которого является выявление отклонений в развитии дошкольников и своевременная помощь в коррекции речевых нарушений, создание условий для коррекционной работы с детьми. Проводится углубленное медико-психолого-педагогическое обследование детей, на которых составляются подробные карты их развития. Педагогам и родителям даются рекомендации по сопровождению дошкольников, проводится консультирование, тренинги, беседа, работа по запросам, оформляются папки – передвижки, информационные листы.

Коррекционно-речевая поддержка позволяет оказывать необходимую и своевременную помощь значительному числу детей с речевыми нарушениями. Для детей - логопатов создана оптимальная речевая среда: своевременное выявление проблем в развитии воспитанников через деятельность психолога – педагогического консилиума дошкольного образовательного учреждения и тесное сотрудничество с районной психолого–медико-педагогической комиссией, систематические индивидуальные логопедические занятия, индивидуальная работа воспитателей в группе, вовлечение родителей в коррекционный процесс.

Итоги коррекционной работы с детьми в 2022 – 2023 учебном году показали, что у 98% выпускников детского сада полностью устранены дефекты речи, дефектные звуки, автоматизировано верное произношение, у остальных наблюдается значительное улучшение.

Психолог использует современные диагностические методики, новейшие разработки. Проведенные диагностические исследования показали, что в основном все дети чувствуют себя в безопасности на психологическом, личностном уровне. Созданный

психологический климат в группах способствует устойчивым личностным отношениям, эмоциональному развитию детей и комфортному пребыванию детей в группах детского сада.

Качество образовательных услуг, оказываемых в ДОО, находится на достаточно высоком уровне, о чем свидетельствуют как отзывы родителей воспитанников, так и родителей, чьи дети только готовятся к поступлению в детский сад.

#### **Инновационная деятельность ДОО:**

Региональная инновационная площадка по теме «Создание образовательного пространства для ранней профориентации детей дошкольного возраста»	Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 30.09.2019 г. 1835 «О статусе «Региональная инновационная площадка» образовательных организаций Кемеровской области»
---	---

### **1.3. Организация здоровьесберегающей деятельности**

Вопросы охраны здоровья детей, формирования культуры здоровья и мотивации здорового образа жизни стали одним из важнейших направлений деятельности детского сада.

**Здоровьесберегающая деятельность** в детском саду осуществляется в следующих формах:

- медико – профилактическая деятельность;
- физкультурно - оздоровительная деятельность;
- спортивно - досуговая деятельность;
- образовательная здоровьесберегающая деятельность;
- социально – психологическая деятельность;
- информационно - просветительская деятельность.

**Медико - профилактическая деятельность** обеспечивает сохранение и приумножение здоровья детей под руководством медицинского персонала в соответствии с медицинскими требованиями и нормами с использованием медицинских средств. Работу в этом направлении осуществляют старшая медицинская сестра, медицинская сестра по диетическому питанию, медицинская сестра детской поликлиники.

Задачи медико – профилактической деятельности:

- организация мониторинга здоровья детей и разработка рекомендаций по оптимизации детского здоровья;
- организация и контроль питания детей, физического развития, закаливания;
- организация профилактических мероприятий, способствующих резистентности детского организма (иммунизация, витаминотерапия, оздоровление фитонцидами, полоскание горла противовоспалительными травами, профилактика простудных заболеваний с использованием природных адаптогенов, щадящий режим в период адаптации и т.д.);
- организация контроля и помощи в обеспечении требований санитарно-эпидемиологических нормативов СанПиН;
- организация здоровьесберегающей среды.

**Физкультурно - оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие и укрепление здоровья ребенка.

Задачи физкультурно - оздоровительной деятельности:

- развитие физических качеств;

- контроль двигательной активности и становление физической культуры дошкольников;
- формирование правильной осанки, профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата;
- воспитание привычки повседневной физической активности;
- оздоровление средствами закаливания.

Физкультурно - оздоровительная деятельность осуществляется инструктором по физической культуре, воспитателями.

Физкультурно - оздоровительная деятельность включает:

- физкультурные занятия (3 раза в неделю, одно из них – на улице). Физкультурные занятия – это основная форма организованного, систематического обучения детей физическим упражнениям. Используем следующие виды занятий: традиционное, тренировочное, сюжетное (игровое), занятия ритмической гимнастикой, коррекционно-развивающее (предполагает включение специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей). А также нами в работе используются организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, простейший туризм, праздники, развлечения. Характерной особенностью проведения физкультурных занятий является исключение возможности перегрузки детей, их переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма;
- утренняя гимнастика. Утренняя гимнастика способствует повышению функционального состояния и работоспособности организма, развитию моторики, формированию правильной осанки, предупреждению плоскостопия. Утренняя гимнастика включает специальные упражнения по профилактике простудных заболеваний (дыхательные упражнения), нарушению осанки (упражнения с сохранением правильной осанки), плоскостопия в старшем возрасте (разнообразные варианты ходьбы);
- аэробика. Аэробика, включает специальные композиции и комплексы упражнений, обеспечивая необходимый двигательный режим и положительный психологический настрой. Во время занятий у детей развивается музыкальный слух, чувство ритма, гибкость и пластичность, формируется правильная осанка;
- бодрящая гимнастика. Бодрящая гимнастика – это разминка после сна с использованием различных упражнений: на формирование правильной осанки, на формирование свода стопы, на развитие мелкой моторики;
- гимнастика для глаз. Гимнастика для глаз проводится ежедневно по 3-5 мин. в любое свободное время в зависимости от интенсивности зрительной нагрузки, способствует снятию статического напряжения мышц глаз, кровообращения. Во время её проведения используется наглядный материал, показ педагога;
- дыхательная гимнастика. Дыхательная гимнастика эффективно укрепляет дыхательную мускулатуру, повышает сопротивляемость детского организма к простудным заболеваниям, повышает выносливость при физических нагрузках;
- прогулка. Прогулка является обязательным оздоровительным моментом. Оптимизации двигательной активности детей на прогулке способствуют правильно подобранные и грамотно чередуемые игры и упражнения, которые дарят детям массу радостных эмоций и развивают у них ловкость, выносливость, координацию движений, а также способствуют расширению двигательного опыта детей, совершенствуют пространственную ориентировку и умение действовать совместно;
- закаливающие процедуры. Закаливание повышает устойчивость организма к воздействию различных неблагоприятных факторов внешней среды. Закаливающие

процедуры проводятся воспитателями групп в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки, с учётом состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребёнка. Широко используются все виды закаливания: воздушное (облегчённая одежда, прогулки, босохождение), водное (ежедневное умывание прохладной водой, ходьба по солевым и мокрым дорожкам), солнечные ванны;

- динамические паузы. Проводятся во время занятий, 2-5 мин., по мере утомляемости детей. Во время их проведения включаются элементы гимнастики для глаз, дыхательной, пальчиковой гимнастики и других в зависимости от вида занятия;
- подвижные и спортивные игры. Проводятся ежедневно как часть физкультурного занятия, на прогулке, в групповой комнате - малой, со средней степенью подвижности. Игры подбираются в соответствии с возрастом ребёнка, местом и временем её проведения;
- пальчиковая гимнастика. Проводится индивидуально, либо с подгруппой детей ежедневно, в любой удобный отрезок времени. Тренирует мелкую моторику, стимулирует речь, пространственное мышление, внимание, кровообращение, воображение, быстроту реакции. Полезна всем детям, особенно с речевыми проблемами;
- дыхательная гимнастика. Проводится в различных формах физкультурно - оздоровительной работы. У детей активизируется кислородный обмен во всех тканях организма, что способствует нормализации и оптимизации его работы в целом;
- двигательный режим. Для активизации двигательной активности в свободной деятельности во всех группах в центрах физического развития имеется достаточное количество разнообразного спортивно – игрового материала, широко используются подвижные и спортивные игры и упражнения;
- спортивные секции. В соответствии с приоритетными направлениями образовательной деятельности ДОУ формируется вариативная часть основной образовательной программы дошкольного образования. Реализация образовательной области «Физическое развитие» представлена спортивными кружками: «Са – Фи – Дансе», «Старт», хореографическое объединение «Веселинка».

**Спортивно – досуговая деятельность** направлена на приобщение детей к спорту, включение и участие в соревнованиях, посещение детьми спортивных кружков в свободное время и воспитание потребности в движении и активном образе жизни.

Спортивно-досуговая деятельность предусматривает ежемесячное проведение спортивных досугов (Папа, мама, я – ГТОшная семья!, Веселые старты, эстафеты и т.д.). Эти формы способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями.

**Образовательная здоровьесберегающая деятельность** направлена на воспитание валеологической культуры, или культуры здоровья, дошкольников. Цель ее – сформировать у детей осознанное отношение ребенка к здоровью и жизни, накопление знаний о здоровье и развитие умений оберегать его. Образовательная деятельность осуществляется через проведение занятий и бесед с дошкольниками о необходимости соблюдения режима дня, о важности гигиенической и двигательной культуры, о здоровье и средствах его укрепления, о функционировании организма и правилах заботы о нем, дети приобретают навыки культуры и здорового образа жизни, знания правил безопасного поведения и разумных действий в непредвиденных ситуациях.

**Социально - психологическая деятельность** направлена на обеспечение эмоциональной комфортности и позитивного психологического самочувствия ребенка в процессе общения со сверстниками и взрослыми в детском саду, семье, обеспечение социально-эмоционального благополучия дошкольника. Реализацией ее занимается педагог - психолог посредством специально организованных занятий, а также воспитатели и специалисты в текущей образовательной деятельности:

- музыкальное воздействие. Музыка обладает сильным психологическим воздействием на детей. Она влияет на состояние нервной системы (успокаивает, расслабляет или, наоборот, будоражит, возбуждает), вызывает различные эмоциональные состояния (от умиротворенности), покоя и гармонии до беспокойства, подавленности или агрессии). Музыкальное воздействие используется для снятия напряжения, повышения эмоционального настроения, для сопровождения образовательной деятельности дошкольников, перед сном, чтобы помочь трудно засыпающим детям успокоиться и расслабиться;
- сказкотерапия. Используется для психотерапевтической и развивающей работы;
- артикуляционная гимнастика. Упражнения для тренировки органов артикуляции (губ, языка, нижней челюсти), необходимые для правильного звукопроизношения, помогают быстрее «поставить» правильное звукопроизношение, преодолеть уже сложившиеся нарушения звукопроизношения. Занятия по профилактике и коррекции речевых нарушений с детьми проводит логопед.
- логоритмическая гимнастика. Проводится в логопедических группах, основана на ритмических закономерностях речи, музыки, общеразвивающих упражнений и элементов аэробики. Этот вид оздоровительно - развивающей гимнастики способствует формированию чувства темпа и ритма движений, коррекции осанки, развитию внимания, двигательных качеств, а также коррекции координации движений рук и ног;
- релаксация. Релаксация – это специально подобранные упражнения на расслабление определенных частей тела и всего организма. Проводятся в любом подходящем помещении. В зависимости от состояния детей и целей определяется интенсивность технологии. Используется для работы спокойная классическая музыка (Чайковский, Рахманинов), звуки природы. Выполнение таких упражнений очень нравится детям, т. к. в них есть элемент игры;
- кинезиологические упражнения. Проводятся с детьми логопедических групп, способствуют укреплению межполушарных связей коры головного мозга.

**Информационно - просветительская деятельность** включает в себя работу с семьей и педагогами детского сада. Задача информационно-просветительской деятельности – разъяснить и информировать родителей и педагогов об особенностях и своеобразии развития детей, формировать у них устойчивую потребность в обеспечении своего здоровья и здоровья детей, мотивировать на здоровый образ жизни.

В целях сотрудничества с родителями по формированию здорового образа жизни у детей разработана система мероприятий, к которым относятся: проведение родительских собраний, анкетирование, консультации, вовлечение родителей в физкультурно – оздоровительную деятельность детского сада. Размещение консультативного материала на сайте детского сада, оформление тематических стендов, индивидуальное консультирование по текущим проблемным вопросам.

Большое внимание уделяется приобщению педагогов к здоровому образу жизни:

- Участие в международном дне ходьбы «10000 шагов к жизни»;
- Участие в районном туристическом слете работников образования;
- Участие в массовой лыжной гонке «Лыжня России»;
- Участие в муниципальном фестивале работников организаций Гурьевского муниципального округа «Готов к труду и обороне»;

— Совместный отдых сотрудников на Салаирских Плесах.

Осуществление здоровьесберегающей деятельности повышает результативность образовательной деятельности, формирует у педагогов и родителей ценностные ориентации, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, а у ребенка - стойкую мотивацию на здоровый образ жизни.

**Организация питания:** в учреждении организовано 4-х разовое сбалансированное питание на основе примерного 10-ти дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. В ежедневный рацион питания включены фрукты, сок и овощи. Широко используются в ежедневном меню продукты, содержащие микроэлементы (йодированная соль), витамины (витаминизированные булочки, печенье, вафли), растительную клетчатку (салаты), фитонциды (чеснок, лук, зелень) и способствующие функционированию процессов пищеварения.

Выполняются принципы рационального здорового питания детей: регулярность, полноценность, разнообразие, соблюдение режима питания и гигиены питания, выполнение натуральных норм, индивидуальный подход к детям во время приёма пищи. Разработаны технологические карты на все блюда, используемые в меню.

Такой подход к организации детского питания способствует улучшению физического развития детей, повышению иммунологической защиты детского организма.

Таким образом, в учреждении воспитанникам обеспечено полноценное сбалансированное питание

**Медицинское обслуживание** детей в учреждении осуществляется медицинскими работниками на основе дифференцированного (в зависимости от состояния здоровья) и индивидуального подхода к организации физкультурно-оздоровительной и лечебно-профилактической работы в детском саду.

Основными задачами являются: создание банка данных, анализ информации о состоянии здоровья ребенка, анализ заболеваемости, наблюдение за состоянием здоровья детей, заполнение медицинских диагностических карт на всех детей, проведение профилактических мероприятий, закаливания, санитарно – просветительской работы с педагогами и родителями.

#### **Состояние здоровья обучающихся и воспитанников**

<b>Группы здоровья</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
<b>I</b>	76	71
<b>II</b>	189	194
<b>III</b>	4	3
<b>IV</b>	1	1
<b>V</b>	0	1

Количество не болевших детей за 2023 год: 14 (за 2021 год: 26)

Количество воспитанников и обучающихся, перенесших инфекционные заболевания за 2023 год: 32 (за 2022 год: 44).

Количество воспитанников и обучающихся, имеющих хронические заболевания за 2023 год: 5 (за 2022 год: 4).

Количество пропусков по состоянию здоровья (на одного человека) за 2023 год: 47 (за 2022 год: 41).

### **1.4. Структура управления**

В ДОО существует эффективная, профессиональная, компетентная система управления, которая строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Единоличным исполнительным органом ДОО является заведующий.

Органом муниципально – общественного управления является Управляющий совет.

Органами коллегиального управления ДОО являются:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Совет родителей.

## 1.5. Кадровое обеспечение

Коллектив детского сада – профессиональная, работоспособная, творческая команда, в активе которой – опыт в сфере образовательной деятельности, победы в конкурсах различного уровня, внедрение инновационных программ и информационных технологий. Это сложившийся, стабильный, сплоченный, лично и профессионально зрелый коллектив единомышленников, силы которого направлены на создание детского сада – дома радости, успеха и творчества для каждого ребенка.

	2022	2023
<b>Образование</b>		
Высшее профессиональное	23 (79%)	23 (74%)
Средне - специальное	6 (21%)	8 (26%)
из них получают высшее образование	-	-
<b>Квалификационная категория</b>		
Высшая	17 (59%)	18 (60%)
Первая	10 (34%)	9 (30%)
Соответствие занимаемой должности	2 (7%)	3 (10%)

7 педагогов имеют звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 1 – награжден медалью «За веру и добро», 1 - медалью «За достойное воспитание детей».

В целях профессионального роста педагогов, поддержки кадров с большим трудовым стажем, а также методическом сопровождении начинающих педагогов широко применяются разнообразные формы методической работы: семинары-практикумы, презентация опыта и темы самообразования, открытые занятия, работа творческих групп, консультации, мастер - классы. Использование разнообразных организационных форм методической работы способствует не только повышению эффективности деятельности педагогов по обучению, воспитанию и развитию детей, но и позволяет выявить динамику развития личности самого педагога.

Результатом мероприятий по развитию профессионализма являются призовые места в конкурсах профессионального мастерства и участие в мероприятиях областного и всероссийского уровня (100%).

**Участие учреждения в образовательных, социальных, инновационных проектах, установление социального партнерства**

Название проекта (программы)	Направления проекта	Организатор проекта	Участники, партнеры проекта	Срок действия проекта
Региональная инновационная площадка по теме Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 30.09.2019г. 1835 «О статусе «Региональная инновационная площадка» образовательных организаций Кемеровской области»	«Создание образовательного пространства для ранней профориентации детей дошкольного возраста»	Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования	Коллектив ДОО	До 2023г.

**Региональные, Всероссийские и международные конкурсы и проекты**

№ п/п	Наименование проекта/ конкурса	Участник	Сроки участия	Результат участия
1.	Региональный конкурс «Наша Армия сильна - 2023»	Мирошниченко Е.И. Пустовалова Н.А. Куимова А.Н. Веснина Е.А. Власова Т.И.	март 2023	3 место
2.	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников и педагогических работников образовательных организаций «Национальное достояние» в номинации «Педагогическое мастерство» «К истокам народной культуры»	Чалкова И.С.	апрель 2023	1 место
3.	Региональный конкурс журнала «Дошколенок Кузбасса»	Чалкова И.С.	февраль 2023	3 место
4.	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Профессионалы своего	Сосновская Н.В.	март 2023	3 место

	дела»			
5.	Региональный конкурс творческих работ среди педагогических работников ОО «Национальное достояние»	Харук И.Л.	январь 2023	1 место
6.	Региональный конкурс творческих работ среди педагогических работников ОО «Сказочная зима»	Харук И.Л. Хомякова О.А.	февраль 2023	1 место
7.	Региональный конкурс сценариев «23 февраля»	Хомякова О.А.	февраль 2023	Диплом II степени
8.	Региональный конкурс «Широка Масленица - 2023»	Харук И.Л.	март 2023	Диплом победителя
9.	Региональный конкурс «Широка масленица – 2023»	Харук И.Л. Хомякова О.А. Коновалова Е.Г. Салагаева Л.Б.	март 2023г.	2 место
10.	Региональный конкурс сценариев «К далеким звездам»	Мирошниченко Е.И.	апрель 2023г.	Диплом II степени
11.		Чалкова И.С.		Диплом I степени
12.	Межрегиональный педагогический турнир «Экологическое воспитание»	Катанаева Е.В. Каргаполова Е.А. Аверина Т.В. Мякишева Ю.А. Мирошниченко Е.И. Коновалова Е.Г. Салагаева Л.Б. Галинова Н.А. Хомякова О.А. Харук И.Л. Емельянова Т.В. Иванова Т.Д. Рочева Н.В. Перцевая Т.А. Чалкова И.С. Труфанова А.А. Малкова О.Н. Сикачева Е.В. Куимова А.Н. Власова Т.И.	апрель 2023г.	2 место
13.	Региональный конкурс конспектов «День космонавтики»	Веснина Е.А. Куимова А.Н.	апрель 2023г.	Диплом III степени
14.		Мирошниченко Е.И. Пустовалова Н.А.		
15.	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций	Сосновская Н.В.	май 2023	2 место

	«Победный май»			
16.	Региональный конкурс творческих работ «Сказка мудростью богата»	Кудинова А.Н.	декабрь 2023	1 место
17.		Сосновская Н.В.	декабрь 2023	1 место
18.	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «К далеким звездам»	Веснина Е.А.	декабрь 2023	1 место
19.	Региональный конкурс конспектов «Зимние развлечения»	Куимова А.Н.	декабрь 2023	Диплом III степени
20.	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Провожая лето красное»	Сикачева Е.В.	сентябрь 2023	1 место
21.	Региональный конкурс «Парад планет»	Мирошниченко Е.И. Пустовалова Н.А.	ноябрь 2023	1 место
22.	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Осень разноцветная»	Веснина Е.А. Мирошниченко Е.И. Пустовалова Н.А.	ноябрь 2023	1 место
23.	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Волшебница зима»	Сикачева Е.В.	январь 2024	2 место
24.	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Зимние забавы»	Сикачева Е.В. Салагаева И.А.	январь 2024	2 место
25.				
26.	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Посланница Деда Мороза»	Сикачева Е.В. Салагаева И.А.	январь 2024	2 место
27.	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Волшебница - зима»	Малкова О.Н.	январь 2024	3 место

28.	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Архитектурные фантазии»	Рочева Н.В.	февраль 2024	3 место
29.	Всероссийский конкурс Лэпбуков для воспитателей и педагогов	Кудинова А.Н. Куимова А.Н. Рочева Н.В. Иванова Т.Д.	февраль 2023г.	1 место
30.		Катанаева Е.В. Каргаполова Е.А. Веснина Е.А. Нарышева Ж.В. Власова Т.И. Емельянова Т.В. Сикачева Е.В. Коновалова Е.Г. Салагаева Л.Б.		2 место
31.		Труфанова А.А. Галинова Н.А.		3 место
32.	Международный заочный конкурс «Факел»	Катанаева Е.В. Каргаполова Е.А. Аверина Т.В. Мякишева Ю.А.	март 2023г.	Золотая медаль
33.	Всероссийский конкурс конспектов образовательной деятельности «Навстречу космосу»	Пустовалова Н.А.	апрель 2023г.	Диплом III степени
34.	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Подарим детям удивительное лето!»	Мирошниченко Е.И. Пустовалова Н.А.	апрель 2023г.	1 место
35.	Всероссийский конкурс «Широка страна моя родная...»	Пустовалова Н.А.	декабрь 2023г.	Диплом II степени
36.	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Организация инновационной деятельности в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»	Мякишева Ю.А.	март 2023г.	Диплом победителя
37.		Катанаева Е.В.		
38.	Всероссийский фотоконкурс дидактических пособий «Парад профессий»	Сосновская Н.В.	февраль 2023г.	Диплом II степени

39.	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Содержание и планирование методической работы в соответствии с профессиональным стандартом педагога ДОО»	Сосновская Н.В.	март 2023г.	Диплом победителя
40.	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Современные подходы к дошкольной педагогике в условиях реализации ФГОС»	Харук И.Л.	март 2023г.	Диплом победителя
41.	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС»	Харук И.Л.	март 2023г.	Диплом победителя
42.	Всероссийский конкурс сценариев «Мамин праздник»	Рочева Н.В.	ноябрь 2023	Диплом III степени
43.		Труфанова А.А. Куимова А.Н.		Диплом II степени
44.		Салагаева И.А.		Диплом II степени
45.		Компанеец О.Н. Иванова Т.Д.		Диплом III степени
46.	Межрегиональный конкурс дидактических пособий по ОБЖ	Труфанова А.А.	ноябрь 2023	Диплом I степени
47.	Международный фестиваль искусства и творчества «Весенняя капель» г. Санкт - Петербург	Коновалова Е.Г. Салагаева Л.Б.	апрель 2023	Диплом II степени
48.	Всероссийский конкурс сценариев «День знаний»	Сикачева Е.В. Куимова А.Н. Мирошниченко Е.И. Пустовалова Н.А.	сентябрь 2023	Диплом II степени

### Муниципальные конкурсы

№ п/п	Наименование проекта/ конкурса	Участник	Сроки участия	Результат участия
1.	Муниципальный конкурс по декоративно-прикладному	Емельянова Т.В.	январь 2023г.	3 место
2.		Сосновская Н.В.		2 место

3.	искусству среди образовательных организаций «Рождественские фантазии»	Веснина Е.А Нарышева Ж.В.		2 место		
4.		Харук И.Л.		3 место		
5.		Хомякова О.А.		2 место		
6.		Галинова Н.А.		2 место		
7.		Каргаполова Е.А.		1 место		
8.		Апраксина О.В.		2 место		
9.		Компанеец О.Н.		3 место		
10.		Муниципальный конкурс педагогического мастерства «Профи года»		Каргаполова Е.А.	май 2023г.	победитель
11.				Каргаполова Е.А.		лауреат
12.	Катанаева Е.В. Каргаполова Е.А.		лауреат			
13.	Каргаполова Е.А.		победитель			
14.	Муниципальный конкурс по декоративно-прикладному искусству среди образовательных организаций «Рождественские фантазии»	Сосновская Н.В.	январь 2024	3 место		
15.		Рочева Н.В.		3 место		
16.		Каргаполова Е.А.		2 место		
17.		Компанеец О.Н.		3 место		
18.		Мякишева Ю.А.		2 место		
19.		Перцевая Т.А.		3 место		
20.		Хомякова О.А.		1 место		
21.		Веснина Е.А., Нарышева Ж.В.		2 место		
22.		Емельянова Т.В.		3 место		
23.		Коновалова Е.Г.		2 место		
24.		Кудинова А.Н.		3 место		
25.		Сосновская Н.В.		3 место		
26.		Власова Т.И.		3 место		
27.		Компанеец О.Н.		3 место		
28.		Кудинова А.Н.		3 место		
29.		Компанеец О.Н.		1 место		
30.		Апраксина О.В.		3 место		

## 1.6. Социальное партнерство

Социальное партнерство является неотъемлемой частью образовательной деятельности ДОО. Оно предполагает организацию работы с разными категориями семей воспитанников и населением города, участие в разработке и реализации социальных и культурных проектов, а так же налаживание социального партнерства с учреждениями образования, культуры, здравоохранения, использования их оздоровительно-образовательного потенциала с целью повышения качества образовательной услуги; расширения спектра дополнительных образовательных услуг; повышения компетентности взрослых участников образовательных отношений: сотрудников ДОО и родителей воспитанников.

<p><b>Управление образования администрации Гурьевского муниципального района</b></p>	<p>Координация деятельности          Консультационная поддержка          Информационно-методическое сопровождение аттестации руководителя          Информационное обеспечение о событиях в образовательном пространстве района, результатах внедрения ФГОС ДО, инновационном педагогическом опыте</p>
<p><b>Муниципальное бюджетное учреждение «Информационно-методический центр в системе дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) Гурьевского муниципального района»</b></p>	<p>Научно-методическое сопровождение внедрения ФГОС ДО          Повышение квалификации и переподготовка руководителя и педагогических работников          Координация научно-методической работы, инновационной деятельности          Научно-методическое сопровождение инновационной деятельности ДОО          Методическое сопровождение педагогов дошкольных образовательных организаций в условиях реализации ФГОС ДО          Методическое и информационное обеспечение конкурсного движения          Оказание помощи начинающим педагогам в профессиональной и личностной адаптации</p>
<p><b>ГОУ ДПО (ПК) С «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»</b></p>	<p>Организация педагогических и руководящих работников для прохождения курсов повышения квалификации          Научно-методическое сопровождение внедрения ФГОС ДО          Информационно-методическое сопровождение АИС «Образование Кемеровской области»          Информационно-методическое сопровождение аттестации педагогических работников          Организации и координация инновационной деятельности и научно-методической работы          Методическое и информационное обеспечение конкурсного движения</p>
<p><b>Центр психолого – педагогической реабилитации и коррекции</b></p>	<p>Диагностика          Коррекционно – развивающая работа          Консультации для родителей и педагогов          Информационная работа</p>
<p><b>Центр дополнительного образования</b></p>	<p>Посещение выставок          Проведение праздников, развлечений          Обмен опытом          Организация дополнительного образования</p>
<p><b>МОУ «ООШ» №16»          МОУ «СОШ» №11»</b></p>	<p>Взаимопосещения          Встречи родителей с будущими учителями          Подготовка к школе          Совместные мероприятия</p>
<p><b>Краеведческий музей</b></p>	<p>Экскурсии в музей          Проведение тематических занятий сотрудниками музея          Совместное проведение различных мероприятий</p>

	Посещение выставок Участие семей в выставках совместного творчества
<b>Клуб «Горняк»</b>	Участие в праздниках, конкурсах, фестивалях Организация выставок Экскурсии Совместное проведение различных мероприятий Посещение детской библиотеки
<b>Стадион «Спринт»</b>	Проведение спортивных мероприятий
<b>Детская поликлиника</b>	Контроль за организацией прививочной и противотуберкулёзной работы Лабораторные обследования детей Обследование детей узкими специалистами
<b>Филиал ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Кемеровской области» в г.Гурьевске</b>	Соблюдение санитарно – гигиенических режимов Соблюдение гигиенических и противоэпидемических правил
<b>Пожарная часть ОГПН г.Гурьевска и Гурьевского района ГУУГПН МЧС РФ по КО</b>	Контроль выполнения пожарной безопасности Организация экскурсий, выставок Проведение совместных мероприятий Участие в конкурсах
<b>Дворец Культуры</b>	Участие в концертах и конкурсах Просмотр спектаклей, цирковых представлений Совместное проведение мероприятий
<b>Общественное объединение ветеранов ВМФ «Морское братство» Гурьевского муниципального округа</b>	Совместное проведение мероприятий
<b>ОГИБДД Отделение МВД по Гурьевскому муниципальному округу</b>	Профилактическая работа по БДТТ Проведение совместных мероприятий Участие в конкурсах Организация экскурсий, выставок

Одним из неперенных условий воспитания и обучения ребёнка в детском саду является *взаимодействие с семьями воспитанников*, цель которого в создании единого воспитательно – образовательного, здоровьесберегающего пространства развития ребёнка «Детский сад – семья».

Основными направлениями работы с семьёй являются:

- проектирование и планирование деятельности с семьями воспитанников;
- просвещение родителей для повышения их психолого - педагогической и правовой культуры;
- вовлечение родителей в единое воспитательно – образовательное, здоровьесберегающее пространство развития ребёнка: «Детский сад – семья».

В течение года проводится планомерная работа с родителями. Первые контакты между детским садом и семьями устанавливаются посредством встреч для выяснения условий посещения ребёнком детского сада, составления договора.

В начале учебного года составляется перспективный план, намечаются цели, задачи, направления, мероприятия по работе с родителями, в каждой возрастной группе проходят собрания, на которых родителей знакомят с задачами воспитания и обучения детей на данный год.

Дальнейшие взаимоотношения между родителями и педагогами реализуются в процессе ежедневного непосредственного общения, когда родители приводят или забирают ребенка, индивидуальных беседах о детях.

Информирование родителей о деятельности детского сада ведётся через систему наглядной агитации. Оформлен стенд, рассказывающий о жизни детей в детском саду, в группах оформлены «Уголки для родителей», где помещаются консультативные материалы по всем разделам программы, даются психологические особенности детей данного возраста, даётся информация «Чем мы занимались», «Выучите вместе с детьми», «Поиграйте дома». В папках имеются подборки консультаций и рекомендаций для родителей, составленные педагогами и психологом детского сада. В «Уголках здоровья» родители могут получить информацию по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей, приведён план оздоровительных мероприятий, родители могут познакомиться с антропометрическими данными детей, санитарными бюллетенями.

Используются как традиционные, так и нетрадиционные формы работы

№	Содержание деятельности	Сроки
1	Оформление родительских уголков, разработка памяток и рекламных буклетов учреждения, оформление информационных стендов	Сентябрь
2	Адаптационные мероприятия с вновь поступившими детьми и детьми, вернувшимися из летних отпусков Индивидуальные беседы с родителями, вновь поступивших детей	Сентябрь
3	Оформление личных дел детей, заключение договоров с родителями	Сентябрь
4	Социологическое исследование по определению социального статуса и микроклимата семьи	Ноябрь
5	Совместное мероприятие: День Матери	Ноябрь
6	Социологическое исследование по теме «Сформированность социального опыта»	Декабрь
7	Выставки и конкурсы совместного художественного творчества	В течение года
8	Консультации: Изготовление новогодних костюмов Подготовка к Новогодним праздникам	Декабрь
9	Социологическое исследование по удовлетворенности дошкольным образованием	Февраль
10	Совместное мероприятие: Праздник 8 марта	Март
	Совместное мероприятие: «Папа, мама и я – ГТОшная семья»	Апрель

*Преимственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования* осуществляется как по содержанию обучения и воспитания, так и по методам, приемам, организационным формам учебно-воспитательной работы.

Учитель начальной школы для повышения эффективности обучения использует игровые приемы, часто применяемые в ДОО; воспитатель включает в процесс обучения специальные учебные задания, упражнения, постепенно усложняя их, и тем самым формирует у дошкольников предпосылки учебной деятельности. Занятия как форма обучения в ДОО предшествуют уроку в школе.

Формирование готовности к обучению в школе означает создание у детей предпосылок для успешного усвоения учебной программы и вхождения в ученический коллектив. Это длительный и сложный процесс, целью которого является всестороннее развитие дошкольников.

Преимственность государственных образовательных стандартов дошкольного и начального общего образования:

- единый структурно-организационный подход, заключающийся в совокупности требований: к условиям реализации стандарта, структурно-содержательным компонентам основной образовательной программы, образовательным результатам;
- единый психолого-педагогический методологический подход, который прослеживается: в ориентации на деятельностный подход и понятие «ведущей деятельности»; опоре на зону актуального развития и ориентации на зону ближайшего развития ребенка; понятии об универсальных учебных действиях; ориентации на возрастные психофизиологические особенности детей.

Одним из важнейших нововведений образовательных стандартов является создание в образовательной организации основной образовательной программы. Преемственность ФГОС ДО И ФГОС НОО прослеживается в содержании основных образовательных программ: направленность основных образовательных программ на формирование и развитие основ духовно-нравственной культуры, личностное и интеллектуальное развитие детей, на процесс успешной социализации ребенка, на развитие творческих способностей, инициативы, самосовершенствования, на сохранение и укрепление здоровья детей.

Одной из важнейших задач является создание единого образовательного пространства, связывающего дошкольные и школьные годы. Нами были определены три основных направления обеспечения преемственности между дошкольным и школьным образованием: организационно – методическая деятельность, работа с родителями, работа с детьми.

№	Содержание деятельности	Сроки
<b>Организационно – методическая деятельность</b>		
1	Изучение основных нормативных и инструктивно – методических документов в области дошкольного и начального школьного образования	В течение года
2	Отчёт педагогов о поступлении выпускников ДООУ в школы города	Сентябрь
3	Отчёт психолога по готовности детей к школьному обучению	Май
4	Анализ сведений об успеваемости бывших воспитанников ДООУ	Апрель
<b>Работа с детьми</b>		
1	Прогулки к зданию школы для воспитания интереса и уважения к ней	В течение года
2	Диагностика по определению уровня психологической готовности к школьному обучению	Апрель
3	Диагностика физического развития детей подготовительной группы	Апрель
<b>Работа с родителями</b>		
1	Мастер - классы по обучению и воспитанию детей	Апрель, май
2	Родительский всеобуч: Оформление наглядной агитации в уголках для родителей; Консультативная помощь родителям	В течение года

### **1.7. Предметно – пространственная развивающая среда и материально – техническая база**

Развивающая предметно – пространственная среда (РППС) и материально – техническая база, здание и территория ДОО соответствуют санитарно - гигиеническим и педагогическим требованиям современного дошкольного образования.

<b>Материально – техническая база</b>	
<b>Здание</b>	<p>ДОО располагается в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании капитального исполнения. Общая площадь здания: 2177,8 кв.м.</p> <p>Техническое состояние зданий детского сада – удовлетворительное. Имеется централизованное отопление, водоснабжение и канализация, электроосвещение, телефон, интернет, установлена кнопка тревожного вызова, пожарная сигнализация.</p> <p>Имеются помещения для функционирования детского сада, оснащенные необходимым оборудованием: 11 групповых ячеек, кабинеты специалистов, музыкальный и спортивный залы, медицинский блок, пищеблок, прачечная, хозяйственный блок, овощехранилище, подсобные помещения</p>
<b>Территория участка</b>	<p>Площадь земельного участка: 10318,81 кв. м.</p> <p>Территория участка достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Все участки озеленены, оснащены теньвыми навесами, спортивным и игровым оборудованием.</p> <p>Оборудована спортивная площадка, которая обеспечена необходимым оборудованием (снаряды для развития основных видов движений)</p>
<b>Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника</b>	2,73 кв.м.
<b>Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников</b>	240,6 кв.м.

РППС оборудована с учетом ФОП ДО, ФГОС ДО и Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

РППС, в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО, содержательно - насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.

Насыщенность РППС соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Основной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательное пространство ДОО оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участках) обеспечивает:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);

- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Для детей раннего возраста образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

Трансформируемость пространства - возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;

Полифункциональность материалов - возможность разнообразного использования различных составляющих РППС, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.; наличие в учреждении или группе полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов - заместителей в детской игре).

Вариативность РППС - наличие в учреждении или группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей; периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Доступность РППС - доступность для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования.

Безопасность РППС - соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

Насыщенность РППС соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Основной образовательной программы дошкольного образования.

Все элементы РППС тесно связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

<b>Предметно – пространственная развивающая среда</b>	
<b>Физическое развитие</b>	Спортивный зал /спортивный комплекс, гимнастические стенки, мягкие модули, тренажёры, мячи, спортивное оборудование и т.д./ Спортивная площадка /футбольная и баскетбольная площадка, беговые дорожки, спортивное оборудование/ Центры физического развития /во всех группах/ Медицинский блок /изолятор, процедурный и медицинский кабинеты/
<b>Познавательное и речевое развитие</b>	Кабинеты логопедов /коррекционно – развивающие игры и пособия/ Методический кабинет / орг.техника, наглядные пособия, развивающие игры и т.д./ Центры познавательного развития /в каждой группе/ Центры экологического развития /в каждой группе/ Центры детского экспериментирования /в каждой

	группе/ Центры литературно – художественного развития /в каждой группе/ Центр будущего первоклассника /в подготовительных группах/
<b>Художественно – эстетическое развитие</b>	Музыкальный зал / музыкальные инструменты, музыкальный центр, микрофоны, фонотека, музыкальные игрушки и т.д./ Зал детского творчества Центры изобразительного творчества /в каждой группе/ Центры музыкально – театрального творчества/в каждой группе/
<b>Социально – коммуникативное развитие</b>	Кабинет психолога /психолого – коррекционные игры, игры по социально – эмоциональному развитию/ Город безопасности дорожного движения Центры социального развития /в каждой группе/ Центры развития игры /в каждой группе/

Такое построение РППС обеспечивает возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам, психологическую защищённость, развитие индивидуальности ребёнка, перспективу его развития.

Ведётся постоянная работа над модернизацией РППС и оснащением материально – технической базы: оборудование кабинетов современными средствами, пополнение современными материалами, играми, пособиями, целесообразное размещение атрибутов, изменение дизайна; совершенствуется информационно - методическое и техническое обеспечение:

- создана локальная компьютерная сеть учреждения (через объединение компьютеров заведующего, методического кабинета, заместителя заведующего по АХЧ, делопроизводителя, музыкального зала);
- совершенствуется оснащение компьютерной, организационной и мультимедийной техникой;
- создан медицентр - информационный центр детского сада, включающий в себя библиотеку (методическая, энциклопедическая и детская литература), видеотеку (фонд видеозаписей, видеомэгафоны, видеокамера, телевизоры), аудиотеку (фонд аудиозаписей, музыкальные центры и магнитофоны), компьютерный центр (фонд дисков, программ, компьютерная, мультимедийная и организационная техника, электронный каталог, Интернет). Средства информации расположены в методическом кабинете, группах, кабинетах специалистов, музыкальном зале. Педагоги, работая в медицентре, получают возможность использовать разнообразные средства информации для применения и в образовательном процессе. Медицентр постоянно пополняется электронными пособиями, видеозаписями детских праздников, развлечений, открытых занятий. Просмотр видеозаписей позволяет осуществлять современный, качественный, всесторонний анализ мероприятий, а также трансляцию, обобщение, обмен опытом работы и т.д.

Материально - техническая база и РППС учреждения периодически преобразовываются, трансформируются, обновляются для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

**Обеспечение безопасности жизнедеятельности:** вопросам обеспечения безопасности в ДОО уделяется особое внимание. Приказом заведующего назначены ответственные лица за обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности, административные дежурные.

ДОО оборудовано кнопками экстренного вызова помощи полиции с целью антитеррористической защищенности, в рабочем состоянии находится пожарная сигнализация, имеются необходимые средства пожаротушения, на входные двери установлены домофоны. В целях антитеррористической безопасности, ежедневно обследуются все помещения территория детского сада, включая прогулочные участки на предмет обнаружения подозрительных предметов, угрожающих жизни и здоровью детей, введен контрольно – пропускной режим, ведется «Журнал регистрации посетителей», вход посторонних лиц в здание детского сада осуществляется по предъявлении документа, удостоверяющего личность. В группах имеются запасные выходы на случай возникновения экстренных ситуаций.

## 1.8. Финансовые ресурсы ДОО и их использование

**Бюджетное финансирование:** учреждение финансируется за счет областного и местного бюджетов. Главным распорядителем средств бюджета является Управление образования администрации Гурьевского муниципального округа. Финансирование осуществляется на основании Плана финансово – хозяйственной деятельности учреждения.

**Распределение средств бюджета учреждения** по источникам их получения, структура расходов: 2023 г.

Наименование расхода	Местный, тыс. руб.	Областной, тыс. руб.	Итого, тыс. руб.
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	8181,7	23267,1	31448,8
Оплата работ, услуг:			
• услуги связи (телефон, интернет)	32,4	0	32,4
• коммунальные услуги (электроэнергия, отопление, холодная и горячая вода, водоотведение)	2187,7	0	2187,7
• работы по содержанию имущества	254,9	0	254,9
• прочие работы, услуги (охрана, медосмотры, утилизация, обучение)	1961,9	25,0	1986,9
Прочие расходы	1039,1	0	1039,1
Поступление нефинансовых активов	0	0	0
Увеличение стоимости основных средств	0	61,4	61,4
Увеличение стоимости нематериальных запасов (медикаменты, продукты питания, строительные и расходные материалы)	0	34,2	34,2
	13657,7	23387,7	37045,4

## Информация о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств за 2023 год

Поступило				Израсходовано			
Из бюджета	Спонсоры	Платные услуги	Добровольные пожертвования	Из бюджета	Спонсоры	Платные услуги	Добровольные пожертвования
15121412,94	-	354676,4	133810	15121412,94	-	354676,4	133810

### 2. Показатели деятельности ДОО, подлежащей самообследованию, за 2023 учебный год

N п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	250 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	250 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	57 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	193 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	250 человек / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	250 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	62 человек / 25%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	62 человек / 20%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	62 человек / 25%
1.5.3	По присмотру и уходу	62 человек / 25%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	47
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	23 человека / 74%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических	23 человека /

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	74%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек / 26%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек / 26%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	31 человек / 100%
1.8.1	Высшая	18 (60%)
1.8.2	Первая	9 (30%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человек / 13%
1.9.2	Свыше 30 лет	8 человек / 26%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек / 3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек / 23%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек / 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	31/ 250
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	2
1.15.3	Учителя-логопеда	3
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя- дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	1

<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,73 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	240,6 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да